

La participación en los estudios CTS

Lic. Eulay Fernández Lastra, Lic. Carolis Carballo Nin

Dirección de correo: efernandez@ismm.edu.cu, ccarballon@ismm.edu.cu

Resumen:

Los estudios CTS definen hoy un campo de trabajo reciente y heterogéneo, aunque bien consolidado, de carácter **crítico** respecto a la tradicional imagen esencialista de la ciencia y la tecnología, y de carácter interdisciplinar. En tal sentido buscan comprender la dimensión social de la ciencia y la tecnología, tanto desde el punto de vista de sus antecedentes sociales como de sus consecuencias sociales, ambientales, culturales, políticas y económicas.

El cambio científico-tecnológico es un factor determinante en las comunidades mineras, que contribuye a modelar nuestras formas de vida y de ordenamiento institucional. Por tanto, deberíamos promover la evaluación y control social del desarrollo científico-tecnológico en las comunidades mineras, para construir las bases educativas y los mecanismos institucionales desde la participación social.

La educación superior en las comunidades mineras posee un lugar primordial en la generación del conocimiento científico y tecnológico, acontece en un contexto en el que la investigación y sus resultados tienden cada vez a ser más significativos en relación al desarrollo social, pues permiten abrir nuevas perspectivas para generar articulación con la economía del conocimiento que se sustenta en la innovación, tanto de orden tecnológico, como social.

Forma de presentación: **Poster**