

ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS CONTENIDOS DE PROPEDEÚTICA MÉDICA CON UN ENFOQUE DESARROLLADOR EN COMUNIDADES MINERAS

AUTORES: Dr. Félix Andrés Reyes Sanamé, Profesor Auxiliar

Dr. Ernesto Alfonso Figueredo, Profesor Auxiliar

Email: felixandresreyes10@moa.hlg.sld.cu

Resumen

La Educación Médica Superior Cubana le atribuye especial cualidades distintivas e indelegables a los nuevos contextos educativos la epopeya educacional contemporánea. Entre sus retos está el perfeccionamiento del proceso de enseñanza aprendizaje, con énfasis en el aprendizaje del método clínico, por su papel en la atención personalizada al paciente.

Las insuficiencias detectadas en el proceso de formación de los estudiantes de la carrera de Medicina en el municipio Moa y los resultados alcanzados en los diferentes cortes evaluativos, propiciaron el estudio en aras de brindarle un tratamiento consecuente a la enseñanza de este método. A partir de los sustentos, pedagógicos, psicológicos y sociológicos de la pedagogía cubana, los que quedan demostrados en los argumentos asumidos durante el proceso de la investigación, se propone una estrategia didáctica para la dirección del proceso de enseñanza aprendizaje de la medicina interna en comunidades mineras. Se exponen las principales dificultades encontradas que obstaculizan la calidad y concreción del objetivo formativo en el modelo pedagógico aplicado, así como los fundamentos teóricos que sustentarán la propuesta de solución, su posterior constatación y puesta en práctica.