

EL DESARROLLO SUSTENTABLE EN LAS CARRERAS UNIVERSITARIAS. CASO DE ESTUDIO: INGENIERÍA DE MINAS.

Autoras: MS.c. Yaniset Fuentes Londres, **Título Académico:** Licenciada en Contabilidad y Finanzas, **Correo electrónico:** yflondres@ismm.edu.cu, **Cargo:** Metodóloga del Control Interno, profesora del Departamento de Ciencias Económicas, **Centro:** Instituto Superior Minero Metalúrgico de Moa.

Lic. Ivett Esther Terrero Matos, **Título Académico:** Licenciada en Contabilidad y Finanzas, **Correo electrónico:** iterrerom@ismm.edu.cu, **Cargo:** Profesora del Departamento de Ciencias Económicas, Auditora Interna, **Centro:** Instituto Superior Minero Metalúrgico de Moa.

RESUMEN:

El presente trabajo tiene como objetivo proponer un sistema de tareas docentes que contribuya a la implementación de las dimensiones del desarrollo sostenible en la carrera de Ingeniería en Minas. La lógica de la investigación transitó, mediante diversas técnicas y métodos de investigación, por el diagnóstico inicial al plan de estudio de la carrera, la elaboración del diseño del sistema tareas docentes y la aplicación en el proceso docente educativo de la temática de la sostenibilidad en cada año lectivo como un objetivo específico a vencer, evaluado a través de los proyectos de curso. El aporte práctico está dado por el sistema de tareas docentes integradoras para el desarrollo de las habilidades sobre el desarrollo sostenible en los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Minas, que le permite a los estudiantes potenciar el conocimiento sobre las dimensiones de la sostenibilidad y sirve de medio para contribuir a la transformación del estudiante con mayor conocimientos sobre el medio ambiente, además delimita los indicadores para evaluar el logro del sistema de tareas diseñados, el que al ser introducido a nivel de asignatura permite al estudiante materializar los conocimientos recibidos y desarrollar esta habilidad, integrándose a una línea de investigación que ponga en función de ella los avances científicos técnicos que responden tanto a su formación profesional, como a las necesidades del territorio.

Palabras claves: Desarrollo sostenible, actividad minera, tareas docentes, medio ambiente.