

EL PROYECTO AGROECOLÓGICO EN LAS ESCUELAS RURALES MOENSES.

Autores:

Idalmis Ortiz- Sánchez. Máster en Ciencias de la Educación. Profesora Asistente. Directora. Filial Universitaria Municipal Moa. idalviso@uho.edu.cu

Mirta Hernández Martínez. Profesora Asistente. Profesora. Filial Universitaria Municipal Moa. mirta@uho.edu.cu

Paula Caridad Meriño-Reyes. Profesora Instructora. Coordinadora de carrera. Filial Universitaria Municipal Moa. paulamr@uho.edu.cu,

RESUMEN

El afán de lograr una educación de excelencia en las escuelas rurales cubanas, así como la necesidad de la aplicación coherente de las indicaciones del Ministerio de Educación en lo referido a las normativas relacionadas con la creación de áreas productivas: huertos escolares, jardines y parcelas para contribuir a la formación integral de los alumnos constituyen una motivación para el desarrollo del presente trabajo, que persigue como objetivo diseñar un proyecto pedagógico agroecológico que favorezca la educación ambientalista y laboral de los alumnos que viven en las comunidades rurales, de manera que aprendan a vivir de la naturaleza y la empleen racionalmente en actividades socio-productivas y potencie aprendizajes cooperativos. Para comprobar su factibilidad la investigación se sustentó en métodos teóricos y empíricos que permiten validar la propuesta y elevar la calidad en el proceso formativo de los alumnos y el rescate de tradiciones agrícolas en las familias campesinas moenses.