

LA EDUCACIÓN DE UNA CONDUCTA AMBIENTALISTA, DESDE LA CLASE DE LENGUA ESPAÑOLA

Idalmis Ortiz- Sánchez. Máster en Ciencias de la Educación. Profesora Asistente. Directora. Filial Universitaria Municipal Moa. idalmiso@uho.edu.cu

Nelcy Torres Montoya. Profesora Asistente. Secretaria Docente. Filial Universitaria Municipal Moa. nelcyt@uho.edu.cu

Vidalia Sánchez Matos. Profesora Instructora. Profesora. Filial Universitaria Municipal Moa. vidalia@uho.edu.cu,

RESUMEN

La labor pedagógica plagada de tradicionalismo e inconsistencia afectan la calidad del aprendizaje y formación de los alumnos, tal es así que no siempre se aprovechan todas las potencialidades que ofrecen las diferentes materias de enseñanza para favorecer una conducta ambientalista, específicamente desde los textos que se estudian en la asignatura Lengua Española. Lo anterior se corrobora en las escuelas primarias del municipio Moa, al constatar en la práctica que el análisis que se realiza del contenido se queda muchas veces en lo fenomenológico limitando llegar a la esencia de los principales problemas ambientales que rodean a los escolares, hecho que se aprovecha para proponer un sistema de tareas docentes para favorecer la educación ambiental, en correspondencia con las exigencias actuales, a partir de la utilización de métodos teóricos y empíricos que permiten corroborar el efecto de las tareas docentes elaboradas para contribuir, desde la clase de Lengua Española, a la educación ambiental de los escolares.