

LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA FORMACIÓN DEL PROFESOR DEL PERFIL TECNOLÓGICO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Autora: Dra.C Mayra Elena Salas Vinent, Doctora en Ciencias Pedagógicas. Máster en Ingeniería de Procesos. Ingeniera Metalúrgica. Profesora Titular e Investigadora Titular. Universidad de Oriente. Facultad de Ingeniería Química y Agronomía. Cuba. mayras@uo.edu.cu.

Coautores: MSc. Ivette Aranda Salas. Máster en Ciencias Pedagógicas. Profesora Asistente. Directora de la Escuela Especial Tania la Guerrillera. Santiago de Cuba. Cuba. y MSc. Noel Aranda Rodríguez. Máster en Ciencias Pedagógicas. Profesor Auxiliar. Filial de la Universidad de las Artes. Santiago de Cuba. Cuba

Resumen

La Educación Ambiental es un proceso que dura toda la vida y que tiene como objetivo impartir conciencia ambiental, conocimiento ecológico, actitudes y valores hacia el medio ambiente, para tomar un compromiso de acciones y responsabilidades que tengan por finalidad el uso racional de los recursos y poder lograr así un desarrollo adecuado y sostenible.

La educación ambiental busca un cambio cultural, que debe comenzar por establecer, el sentimiento de ser parte de la naturaleza, todo lo cual implica que el ser humano no sienta ninguna conexión entre su conducta personal o profesional y los problemas ambientales.

Esto apunta a la necesidad de formar un profesor en formación que reconozca que los problemas ambientales deben ser enfrentados no sólo a través de la aplicación de leyes y normas, procesos administrativos o tecnológicos, sino que es indispensable contar con docentes lo suficientemente motivados, capaces de liderar un proceso educativo que se oriente al cambio de valores, concepciones y actitudes sobre la relación de los seres humanos con el medio ambiente.

Desde esta perspectiva, en este trabajo se presentan resultados que evidencian la relación que se da entre educación ambiental y la sistematización

formativa de la profesión, desde la metodología del aprendizaje servicio, por cuanto, este último impulsa a la intervención educativa integral, mediante el desarrollo de un servicio comunitario al cual se integran los contenidos curriculares, contextualizando los aprendizajes académicos y promoviendo la formación de ciudadanía basada en la solidaridad, actitud crítica y participación.

Palabras claves: educación ambiental, sistematización formativa de la profesión, formación ciudadana, aprendizaje servicio.